

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Радуга»  
(МКДОУ детский сад «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО  
Советом педагогов  
МКДОУ детский сад «Радуга»

протокол № 3 от 8 апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ детский сад  
«Радуга»

*С.Б.Ветрова*  
С.Б.Ветрова  
Приказ № 22-о от 15 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Радуга» за 2020 год

### Аналитическая часть

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» является казенным учреждением Вичугского муниципального района Ивановской области, осуществляющим оказание муниципальных услуг в сфере образования с целью обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации и получения общедоступного бесплатного дошкольного образования

Самообследование Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» отражает результаты деятельности за 2020год. В процессе самообследования деятельности детского сада проводилась оценка : системы управления детского сада, организация образовательной деятельности, содержание и качества подготовки воспитанников, организация учебного процесса, качество кадрового обеспечения, материально-технической базы.

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МКДОУ детский сад «Радуга»)
Руководитель	Светлана Борисовна Ветрова
Адрес организации	155315 Ивановская область, Вичугский район, д. Семигорье, д.113
Телефон, факс	8(49354)9-54-76
Адрес электронной почты	vr-kamraduga@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Вичугского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 29.02.2016 № 1573, серия 37 Л01 № 0001114

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (далее – детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Постановлениями Правительства РФ, нормативными актами Министерства образования РФ, ФГОСДО, с приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» расположено в жилом районе населенного пункта вдали от производящих предприятий и торговых мест. Вблизи детского сада расположена березовая роща. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное (подземных этажей-1), которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение. Здание имеет централизованное отопление, водоснабжение и канализацию. Общая площадь здания 1000,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 493,1 кв. м. Проектная наполняемость на 70мест.

Фактическая наполняемость 50 детей. В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы детского сада- 10 часов

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Бесплатное дополнительное образование по художественно-эстетической направленности.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- совет педагогов,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора , учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детского сада внедрили элементы системы электронного документооборота, что упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обучение в детском саду носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности и 1 разновозрастная группа комбинированной направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 10 детей;
- 1 средняя группа – 21 детей;
- 1 старшая группа – 19 ребенок;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	9	18	35	70	6	12	50	88
Качество освоения образовательных областей	8	16	39	78	3	6	50	94

В июле 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, выявили снижение результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причины в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми и отсутствие соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о значимости дистанционных занятий для детей.

Вывод: в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, исключая выявленные причины .

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	78,5%
Неполная с матерью	9	2,5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	33 %
Два ребенка	23	56%
Три ребенка и более	5	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебный рисунок», «Волшебная мозаика» (лего-конструирование),; « Волшебная точка»

2) социально-педагогическое: « Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста »;

В дополнительном образовании было задействовано 63,5 процентов воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

В целях не распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СанПин3.1./2.4.3598-20:

- Прием и передача детей по завершению пребывания в доу, по временному графику, предусматривающий прибытие/уход не более 3-х человек одновременно;
- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия бесконтактными термометрами и наличие заполненных чек- листов;
- Еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств(концентрация по вирусному режиму);
- Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, в т.ч. игрушек, дезинфекция посуды, после каждого применения
- Частое проветривание помещений в отсутствие детей;
- Соблюдение социальной дистанции как среди детей , так и среди персонала и родителей;
- Исключение контактов воспитанников разных групп во время прогулок;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка , переболевшим или контактирующим с больным COVID-19

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89

процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционно.

В период с 10.12.2020 по 15.12.2020 проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 62%, средней - 76%, старшей - 75%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 54% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 11% не удовлетворены.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,33/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

## Образование и категория работников.

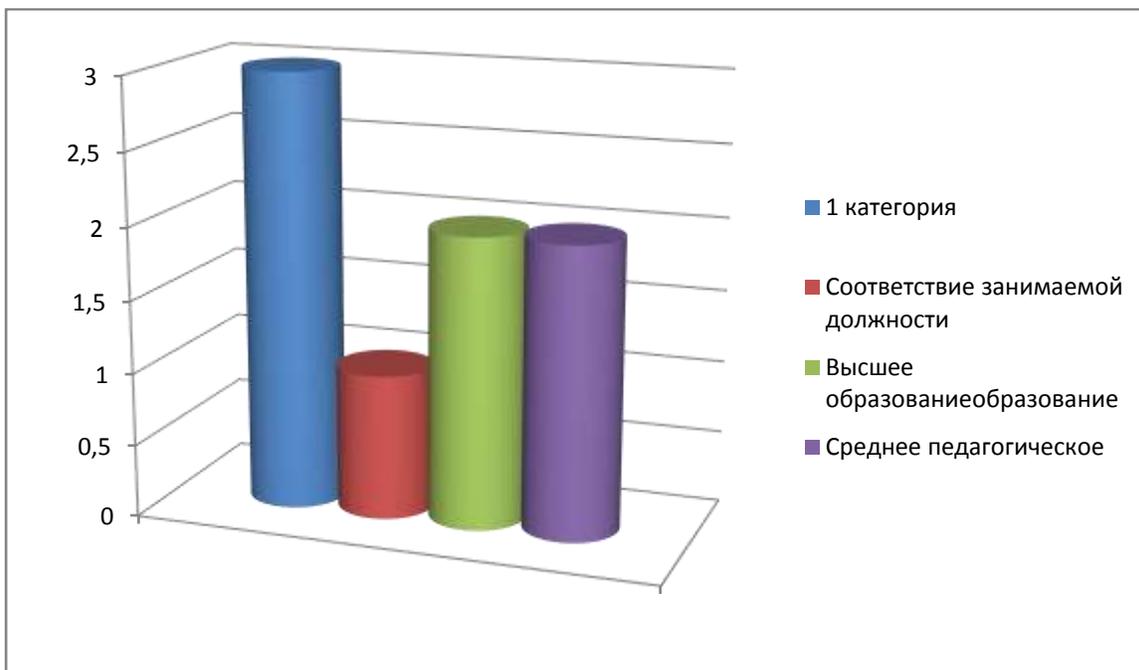
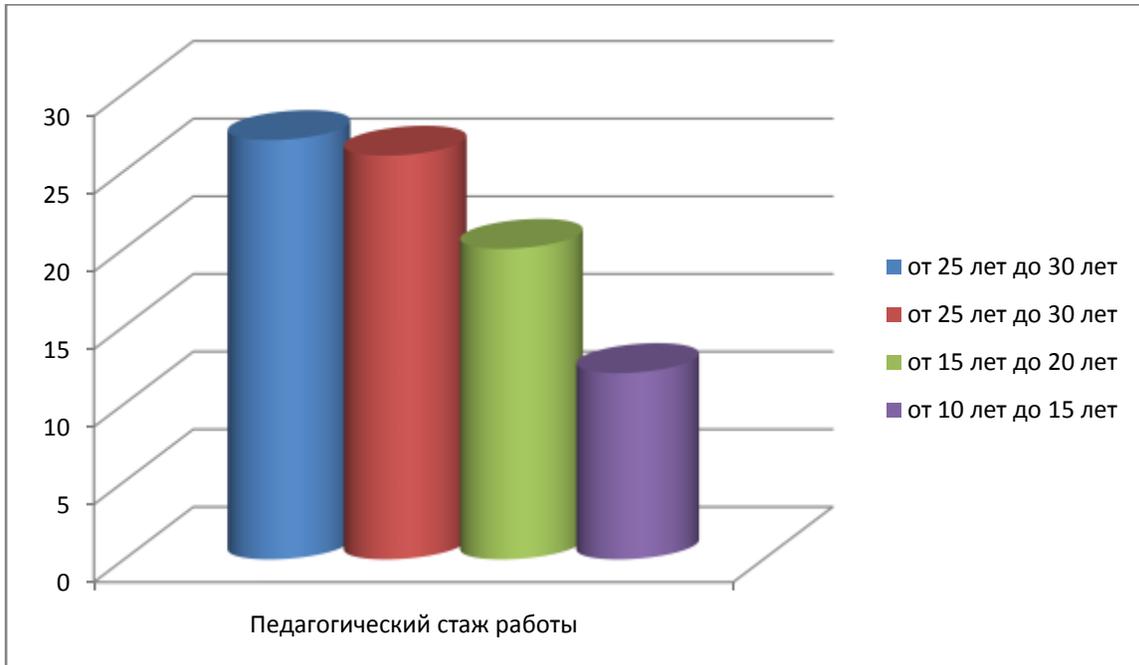


Диаграмма с характеристиками педагогического состава МКДОУ детский сад «Радуга»



В 2020 году педагоги принимали активное участие в заседаниях районного методического объединения воспитателей по теме «Речевое развитие дошкольников в соответствии ФГОС ДО». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Самообразованием педагоги занимались по разным темам и проблемам, согласно составленных планов. Отчеты проводились в различных формах: показ открытых занятий, показ презентаций опыта работы и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогов, их образовательный уровень позволяют утверждать, что педколлектив имеет высокий потенциал для реализации психолого-педагогической концепции развития дошкольного учреждения. Главный принцип методической работы в детском саду – это оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, умений и навыков.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики курсов повышения квалификации, которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 и последующих годах ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром», «Настольный театр», «Рассказы по картинкам», художественные книги о ВОВ;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 2 проекторами мультимедиа; интерактивной доской
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с этим необходимо в 2021 году запланировать их приобретение (при наличии финансирования). Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения в электронном виде. В связи с этим в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и /или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, методических рекомендаций и т.д. Пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) – 1 зал
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в детском саду был выполнен косметический ремонт средней группы, была произведена покраска полов и стен на пищеблоке, покраска лестничного пролета, разбит

цветник, ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В материально-техническом обеспечении детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявлены следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в групповых детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении финансов на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	50
в режиме полного дня (8–12 часов)		50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		50 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1(2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		1 (2%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	9,86

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.